


Plan stratégique de réussite 2003-2006



« Un monde de réussite...
oui c'est possible...
avec la communauté éducative des Laurentides »



Commission scolaire
des Laurentides



À la CSL, nous voulons que plus d'élèves réussissent.

Nous croyons également que notre personnel est l'élément essentiel à la réussite des élèves jeunes et adultes.

Nous désirons que l'ensemble des services administratifs apportent une contribution significative à la réussite des élèves.

Nous croyons que les services aux adultes et la formation professionnelle sont des voies indispensables à la réussite des élèves, et qu'il convient donc de les développer.

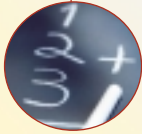
Nous souhaitons susciter et partager cette passion de la réussite avec l'ensemble de nos partenaires.

Chacun à notre mesure, dans nos champs de compétence respectifs, nous avons à construire ce monde de réussite. Le plan stratégique de la CSL nous y convie.



**Commission scolaire
des Laurentides**

**13, rue Saint-Antoine, Sainte-Agathe-des-Monts (Québec) J8C 2C3
Téléphone: (819) 326-0333 • Télécopieur: (819) 326-2121**



Notre vision

Notre raison d'être

Dans le but d'assurer la réussite éducative de tous les élèves jeunes et adultes, la CSL développe la communauté éducative des Laurentides.

Des valeurs fondamentales

La vision de la CSL se réalise par une approche de coopération et de communication ouverte avec son personnel, ses partenaires et la communauté, tout en s'appuyant sur des valeurs d'éthique, de rigueur, d'objectivité, de transparence et de cohérence.

Nos ressources humaines

La CSL reconnaît la contribution prépondérante et fondamentale de tout son personnel à la réalisation de sa mission de même qu'à celle des écoles et centres, soit instruire, qualifier et socialiser sa clientèle.

Des résultats

Concrètement, les résultats de cette vision doivent s'observer par un taux de réussite élevé et un faible taux de décrochage.

Des actions pour une formation de qualité et crédible

Pour ce faire, dans le cadre des ressources qui lui sont confiées, la CSL pose des actions orientées en fonction des besoins des clients, développe et adapte une formation générale et professionnelle de qualité et reconnue de tous et développe des actions concertées avec les partenaires sociaux, communautaires, économiques, municipaux et culturels.

La CSL est à la fois en avance et en réforme pour s'adapter continuellement à son environnement. Elle se veut mobile et favorise l'innovation.

Une présence reconnue

Ainsi, la CSL devient un leader et un modèle dans son domaine et un agent de développement socio-économique incontournable. La CSL travaille à créer un monde de réussite.

Les cibles visées

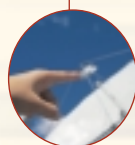
	<u>2001-2002</u>	<u>2006</u>
• Taux de réussite aux examens du Ministère:	82,3%	88%
• Taux de diplomation: <i>filles:</i>	68%	76%
<i>garçons:</i>	58,3%	62,3%
• Taux de décrochage:	39,5%	33,5%
• Taux de diplomation en formation professionnelle:	68%	75%
• Taux de diplomation 2 ^e cycle formation générale adulte:	Maintenir le taux de réussite	



Un projet éducatif mobilisateur
Un projet éducatif mobilisateur



Des partenariats accrus
Des partenariats accrus



Des formations de qualité
Des formations de qualité

Notre mandat... des résultats

Grâce à ces actions, nous pourrons, au terme de ce plan d'action triennal, obtenir des résultats concrets, observables et mesurables. Voici l'essentiel des résultats que nous visons en priorité.

Les résultats attendus

1

- Des analyses des résultats des élèves
- Des statistiques variées pour mieux évaluer l'intervention
- Une position claire en matière d'évaluation des apprentissages
- Une réforme complétée au primaire
- Un plan de supervision pédagogique pour tout le personnel enseignant
- Un programme de prévention du décrochage
- Des activités pour améliorer les compétences parentales
- Un comité d'arrimage primaire-secondaire pour chaque secteur
- Des cheminements particuliers encore mieux adaptés
- Un plan de promotion de l'assiduité des élèves produit en concertation avec le comité de parents

2

- La supervision et l'accompagnement du nouveau personnel
- Une banque de relève pour les directions d'établissement et un soutien à l'entrée en fonction
- Un processus d'embauche attrayant et efficace
- Des mesures de perfectionnement et de formation continue
- Un programme de reconnaissance du personnel

3

Service des ressources matérielles

- Des plans triennaux d'immobilisation
- Des services davantage en lien avec les besoins des écoles et des centres

Service des ressources informatiques

- Un réseau de courrier électronique pour le personnel
- Un plan de remplacement de l'équipement informatique
- Un soutien technique assuré dans tous les établissements

Service des ressources financières

- Une formation et un soutien concernant les outils de gestion
- Des activités de gestion uniformisées facilitant la reddition de comptes

Secrétariat général et communications

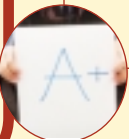
- Un site Web évolutif
- Des outils de communication et d'information diversifiés
- Information et soutien aux membres des conseils d'établissement

4

- Des inscriptions à la formation professionnelle en hausse de 5 % par an
- Plus d'inscriptions chez les 25 ans et plus
- Le secteur récréotouristique s'est ajouté à nos activités
- De nouvelles options attirent les jeunes
- Des taux de diplomation à la hausse
- Des lieux de formation diversifiés
- Des cheminements pédagogiques novateurs
- Un plan de promotion de la formation professionnelle impliquant l'ensemble des intervenants

5

- De nouvelles stratégies pour rejoindre les parents
- Une collaboration accrue entre tous les partenaires
- Un suivi à l'engagement d'honneur des partenaires de la communauté éducative
- Le programme «l'embauche un élève qui réussit» en place dans toutes les écoles secondaires
- De l'information accessible quant aux bénéfices obtenus grâce à l'entente spécifique de réussite régionale



De l'action... notre intervention

À partir de ces cinq grandes orientations, il nous faut également prévoir un certain nombre d'actions nous permettant d'atteindre nos objectifs communs. Voyons quelle forme prendra notre intervention en examinant le rôle que nous voulons jouer.

Nos interventions

1

- Étudier les résultats par école et élaborer des plans de réussite
- Adopter un cadre d'application de la politique d'évaluation des apprentissages comme étant un outil de réussite
- Implanter et consolider la réforme de l'éducation du MEQ
- Améliorer la qualité des apprentissages par une supervision plus mobilisante et supportante
- Organiser des services aux élèves en difficulté misant sur l'intervention précoce
- Favoriser des pratiques concertées afin de faciliter l'arrimage primaire-secondaire
- Développer une organisation scolaire innovatrice répondant aux besoins des élèves

2

- Faciliter l'arrivée du nouveau personnel par un programme d'insertion professionnelle
- Adopter un processus d'embauche et constituer une banque de personnel (directions d'établissement et personnel enseignant)
- Évaluer les enseignants de façon juste et équitable avant leur accession à un poste régulier
- Favoriser le perfectionnement de toutes les catégories de personnel
- Reconnaître publiquement la contribution essentielle de tout le personnel

3

Service des ressources matérielles

- Veiller à la qualité des lieux d'apprentissage
- Collaborer aux transformations physiques et aux approvisionnements

Service des ressources informatiques

- Soutenir le personnel touché par les changements technologiques
- Planifier le remplacement des appareils et en prévoir le financement

Service des ressources financières

- Développer des outils pour faciliter la tâche administrative des directions d'établissement
- Partager équitablement les ressources financières en suivant des principes, des critères et des règles précis

Secrétariat général et communications

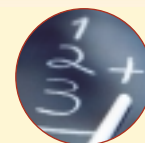
- Soutenir les directions et les conseils d'établissement dans l'application des lois et règlements
- Diffuser l'information et assurer les communications, à l'interne comme à l'externe, et accroître le sentiment d'appartenance chez le personnel

4

- Élaborer un plan de promotion de la formation professionnelle
- Mettre en œuvre la Politique d'éducation des adultes et de formation continue
- Améliorer les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement
- Rejoindre la clientèle des 16-24 ans en bonifiant l'offre de services en formation professionnelle
- Développer des cheminements pédagogiques novateurs, mieux adaptés aux intérêts et aux besoins des élèves

5

Élaborer des stratégies pour solliciter l'appui des parents
Établir des liens avec nos partenaires sociaux, gouvernementaux et communautaires
Favoriser une plus grande visibilité de nos efforts et de nos besoins
Conclure des ententes avec les employeurs pour baliser le travail à temps partiel
Exploiter au maximum l'entente spécifique régionale de réussite





Une direction... des orientations

Inspirés par une vision commune, motivés par une mission qui nous interpelle, nous avons tenu compte de notre réalité et de notre identité pour élaborer cinq grandes orientations, qui nous serviront de guides pour les années à venir.

1

Orientation 1 / Des élèves qui réussissent

Instruire, socialiser, qualifier: telle est la mission de nos écoles et de nos centres, donc de tout le personnel de la Commission scolaire. Pour remplir cette mission, nous devons:

- favoriser la réussite de tous les élèves, jeunes et adultes, en visant l'augmentation du taux de diplomation
 - assurer l'accessibilité et la qualité des services d'enseignement
 - répartir équitablement l'ensemble de nos ressources

2

Orientation 2 / La contribution essentielle des ressources humaines à la réussite des élèves jeunes et adultes

Nous en sommes convaincus: notre personnel représente notre plus grand atout. La réussite de nos élèves passe nécessairement par l'efficacité et le dévouement de nos ressources humaines. Nous devons donc nous assurer de préserver cette force, malgré les nombreux départs pour la retraite prévus au cours des prochaines années, notamment au sein du personnel enseignant et de direction. Nous faisons face à trois principaux défis:

- recruter du personnel • sélectionner les candidats • intégrer ces personnes

3

Orientation 3 / Des services... au service de la réussite

Nous pouvons tous, chacun à notre façon, contribuer à la réussite de nos élèves. Le personnel administratif joue un rôle fondamental dans l'atteinte de nos objectifs, en fournissant au personnel enseignant, de même qu'aux directions des établissements, les outils appropriés. Nous misons sur des services dédiés à la réussite des élèves:

- le service des ressources matérielles • le service des ressources informatiques • le service des ressources financières
 - le secrétariat général et communications • les ressources humaines • les ressources éducatives

4

Orientation 4 / Une formation professionnelle reconnue comme voie de réussite et une offre de services diversifiés à l'éducation des adultes

De plus en plus, la formation professionnelle prend la place qui lui revient comme outil majeur de réussite des élèves et comme façon d'intégrer la société avec succès. Nous devons contribuer à cette tendance en accentuant la promotion de la formation professionnelle, qui doit s'imposer comme un cheminement avantageux. Nous devons aussi favoriser la formation de base à l'éducation des adultes, notamment en diversifiant les modes et les lieux de formation.

5

Orientation 5 / Une communauté éducative encore plus concernée par la réussite de ses élèves

Les intervenants sociocommunautaires, les milieux d'affaires, les parents, la population, tous ont bien compris que la réussite éducative n'est pas la seule responsabilité de l'école. Il nous faut profiter de cette préoccupation régionale à l'égard de la réussite des élèves pour mobiliser davantage le milieu.



Une réalité... notre identité

Nos élèves (données 30/09/03)

8867 élèves au préscolaire, au primaire et au secondaire
460 élèves en formation professionnelle
655 élèves en formation générale de l'éducation des adultes

- Un taux d'obtention de diplômes nettement inférieur à la moyenne du Québec
- Un taux de réussite aux épreuves uniques du MEQ supérieur à celui du Québec
 - Des élèves qui s'absentent trop souvent au secondaire
 - Des élèves peu nombreux à s'inscrire en formation professionnelle
- Des élèves de plus en plus jeunes qui fréquentent l'éducation des adultes, avec un taux de persévérance plus élevé qu'au Québec

Notre territoire

• 3200 km² • 4 MRC • 29 municipalités

Nos établissements

- 23 écoles primaires • 5 écoles secondaires • 4 centres de formation professionnelle
- 3 centres d'éducation des adultes • 1 centre administratif

Nos ressources

Nos employés

- Plus de 1450 employés répartis dans l'ensemble des établissements et des services

Nos services

- Les ressources éducatives • Les ressources financières • Les ressources matérielles
- Les ressources informatiques • Le secrétariat général et les communications



Nos partenaires

Sociaux

- Santé et services sociaux • Services municipaux • Services communautaires

Économiques

- Les organismes financiers • Les organismes gouvernementaux
- Les municipalités • Les employeurs

Éducatifs

- Les commissions scolaires • Les cégeps • Les universités

Nos forces

- L'engagement du conseil des commissaires envers la réussite éducative
- La mobilisation de nos partenaires en faveur de la réussite éducative
 - Le niveau d'engagement de nos ressources envers les élèves
 - La vigueur du développement économique régional
 - Un implantation mobilisatrice de la réforme du primaire
- Le nouveau réseau de télécommunication et ses retombées pédagogiques